2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Абдрахманова Лазиза
Жасы: 3
Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы**
Кіші **«Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық даму	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Жүру, жүгіру, секіру және доппен орындалатын жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігін арттыру, ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Жаттығуларды дене шынықтыру нұсқаушысының көмегімен дұрыс орындауға дағдыландыру.	II орташа
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	Үлкендермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау қызығушылығын қалыптастыру және дамыту. Өз ойын сөзбен жеткізу, қойылған сұрақтарға түсініп жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.	II орташа
Танымды және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	Заттарды салыстыру, топтастыру, түсі, пішіні, көлемі бойынша ажырату дағдыларын жетілдіру. Қарапайым математикалық ұғымдарды меңгерту, санау	II орташа

			және сандарды ажырату қабілетін дамыту. Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптасты	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	Қарапайым заттардың суретін өздігінен бейнелеуге, ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Шығармашылық тапсырмаларды орындау барысында қиялын, ойлау қабілетін және эстетикалық талғамын дамыту. Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауға, ән айтуға қызығушылығын арттыру.	II орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	Табиғат құбылыстары, жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге, бақылау жасауға және өз бетінше ойлануға дағдыландыру.	II орташа

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Нұрсұлтанқызы Мәриям
Жасы: 3
Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы**
Кіші **«Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру және дамыту. Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру) орындау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындарға қатысу белсенділігін арттыру.	I төмен
Коммуникативтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздік қорын молайту, қарапайым сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. Өз ойын сөзбен жеткізуге, қойылған сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. Дыбыстарды дұрыс айту және сөздерді анық сөйлеу дағдыларын дамыту.	I төмен
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	математикалық ұғымдарды меңгерту, сандарды тану және санау дағдыларын қалыптастыру. Заттарды салыстыру, топтастыру және ажырату қабілеттерін	I төмен

			дамыту. Кеңістікті бағдарлау түсініктерін қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру және дамыту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және құрастыру әрекеттеріне баулу. Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. Негізгі түстерді ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым бейнелерді салуға, ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру.	І төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	қоршаған адамдармен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Өзінің эмоцияларын білдіруге, басқа адамдардың көңіл күйін түсінуге үйрету. Құрдастарымен бірлесіп ойнауға, ойыншықтарды бөлісуге және достық қарым-қатынас жасауға дағдыландыру	І төмен

2025-2026 Оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Аман Аяла

Жасы: 3

Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы**

Кіші **«Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру) орындау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындарға қатысу белсенділігін арттыру.	I төмен
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	Өз ойын сөзбен жеткізуге, қойылған сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. Дыбыстарды дұрыс айту және сөздерді анық сөйлеу дағдыларын дамыту.	I төмен
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	математикалық ұғымдарды меңгерту, сандарды тану және санау дағдыларын қалыптастыру. Заттарды салыстыру, топтастыру және ажырату қабілеттерін дамыту.	I төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру және дамыту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және құрастыру әрекеттеріне баулу. Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. Негізгі	I төмен

			түстерді ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым бейнелерді салуға, ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	Өзінің эмоцияларын білдіруге, басқа адамдардың көңіл күйін түсінуге үйрету. Құрдастарымен бірлесіп ойнауға, ойыншықтарды бөлісуге және достық қарым-қатынас жасауға дағдыландыру	I төмен

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ануар Жанерке
Жасы: 3
Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы**
Кіші **«Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	Дене белсенділігін арттыру, ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Жаттығуларды дене шынықтыру нұсқаушысының көмегімен дұрыс орындауға дағдыландыру.	II орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	Өз ойын сөзбен жеткізу, қойылған сұрақтарға түсініп жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.	II орташа
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту	заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	математикалық ұғымдарды меңгерту, санау және сандарды ажырату қабілетін дамыту. Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптасты	II орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекетіні	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	Қарапайым заттардың суретін өздігінен бейнелеуге, ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Шығармашылық тапсырмаларды орындау	II орташа

			барысында қиялын, ойлау қабілетін және эстетикалық талғамын дамыту.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	Табиғат құбылыстары, жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге, бақылау жасауға және өз бетінше ойлануға дағдыландыру.	II орташа

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Базарбай Айбатыр

Жасы: 3

Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы**

Кіші **«Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен қарапайым жаттығуларды орындауын дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	дене белсенділігіне деген қызығушылығын ояту және қалыптастыру. Қарапайым дене жаттығуларын тәрбиеші мен дене шынықтыру нұсқаушысының көрсетуі бойынша орындауға үйрету.	I төмен
Коммуникативтік дағдылары	киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын айтуды үйрету	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	сөйлеу белсенділігін арттыру және қарым-қатынас жасауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Күнделікті қолданылатын сөздерді дұрыс айтуға, сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыруға үйрету.	I төмен
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануын қалыптастыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	Заттардың қасиеттерін бақылауға, түстері мен пішіндерін ажыратуға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа, көп-аз ұғымдарын меңгерту. Қарапайым санау әрекеттеріне жаттықтыру.	I төмен

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуін дамыту	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	Баланың бейнелеу өнеріне және шығармашылық әрекеттерге қызығушылығын ояту. Түрлі түстермен таныстыру, оларды ажыратуға және дұрыс пайдалануға үйрету. Қарапайым сызықтар мен пішіндерді салу дағдыларын қалыптастыру.	І төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды суреттен тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	Өз сезімдері мен көңіл күйін білдіруге дағдыландыру. Құрдастарымен бірге ойнауға, ойыншықтарды ортақ пайдалануға және қарапайым ойын ережелерін сақтауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету әрекеттерін қалыптастыру, киіну, шешіну және жинақылық сақтауға жаттықтыру. Қоршаған ортаға ұқыпты қарауға, достарына көмектесуге тәрбиелеу.	І төмен

Баланың аты-жөні:Бердіқұл Бибі
Жасы: 3
Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы**
Кіші **«Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) 2025-20**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық даму	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	Жүру, жүгіру, қос аяқпен секіру жаттығуларын дұрыс орындауға дағдыландыру. Допты домалату, лақтыру және қағып алу әрекеттерін дамыту. Дене тепе-теңдігін сақтауға, кедергілерден өтуге арналған жаттығуларды орындату. Қимылды ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру.	II орташа
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атап, бөлменің ішін бағдарлай алуын жетілдіру.	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	Сурет бойынша әңгіме құрастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айту дағдыларын дамыту. Сөздерді анық айтуға, сөйлемдерді дұрыс құрастыруға жаттықтыру. Әңгімелесу барысында тыңдай білуге және кезекпен сөйлеуге дағдыландыру.	II орташа
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуін, оларды суреттерде және шынайы тануын үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша салыстыру және ажырату дағдыларын жетілдіру. Біртекті заттарды топтастыруға, қарапайым санау әрекеттерін орындауға	II орташа

			үйрету. Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын дамыту. Кеңістікті бағдарлау, заттардың орналасуын анықтау түсініктерін қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	ересектермен қосылып айтуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	Ермексаздан қарапайым пішіндер жасауға жаттықтыру. Түрлі түстерді ажыратып, шығармашылық жұмыстарда қолдануға дағдыландыру. Музыканы тыңдау, ән айту және ырғақты қимылдарды орындау қабілеттерін дамыту.	II орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	Қарапайым әдептілік ережелерін сақтауға, үлкендерді сыйлауға және достарына көмектесуге тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға және тазалықты сақтауға дағдыландыру.	II орташа

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Берік Мәриям
Жасы: 3
Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы**
Кіші **«Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды пысықтау	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	дене белсенділігіне деген қызығушылығын ояту және қалыптастыру. Қарапайым дене жаттығуларын тәрбиеші мен дене шынықтыру нұсқаушысының көрсетуі бойынша орындауға үйрету.	I төмен
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	сөйлеу белсенділігін арттыру және қарым-қатынас жасауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Күнделікті қолданылатын сөздерді дұрыс айтуға, сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыруға үйрету.	I төмен
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Заттардың қасиеттерін бақылауға, түстері мен пішіндерін ажыратуға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа, көп-аз ұғымдарын меңгерту. Қарапайым санау әрекеттеріне жаттықтыру.	I төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ересектің орындаған әндерін тыңдауды үйрету.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	Баланың бейнелеу өнеріне және шығармашылық әрекеттерге қызығушылығын ояту. Түрлі түстермен	I төмен

			таныстыру, оларды ажыратуға және дұрыс пайдалануға үйрету. Қарапайым сызықтар мен пішіндерді салу дағдыларын қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	Өз сезімдері мен көңіл күйін білдіруге дағдыландыру. Құрдастарымен бірге ойнауға, ойыншықтарды ортақ пайдалануға және қарапайым ойын ережелерін сақтауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету әрекеттерін қалыптастыру, киіну, шешіну және жинақылық сақтауға жаттықтыру. Қоршаған ортаға ұқыпты қарауға, достарына көмектесуге тәрбиелеу.	І төмен

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ермекбай Анель
Жасы: 3
Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы**
Кіші **«Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	Допты домалату, лақтыру және қағып алу әрекеттерін дамыту. Дене тепе-теңдігін сақтауға, кедергілерден өтуге арналған жаттығуларды орындату. Қимылды ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру.	II орташа
Коммуникативтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	Сурет бойынша әңгіме құрастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айту дағдыларын дамыту. Сөздерді анық айтуға, сөйлемдерді дұрыс құрастыруға жаттықтыру. Әңгімелесу барысында тыңдай білуге және кезекпен сөйлеуге дағдыландыру.	II орташа
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша салыстыру және ажырату дағдыларын жетілдіру. Біртекті заттарды топтастыруға, қарапайым санау	II орташа

			әрекеттерін орындауға үйрету. Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын дамыту. Кеңістікті бағдарлау, заттардың орналасуын анықтау түсініктерін қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	Ермексаздан қарапайым пішіндер жасауға жаттықтыру. Түрлі түстерді ажыратып, шығармашылық жұмыстарда қолдануға дағдыландыру. Музыканы тыңдау, ән айту және ырғақты қимылдарды орындау қабілеттерін дамыту.	II орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	Қарапайым әдептілік ережелерін сақтауға, үлкендерді сыйлауға және достарына көмектесуге тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға және тазалықты сақтауға дағдыландыру.	II орташа

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ділдабек Айзере
Жасы: 3
Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы**
Кіші **«Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	дене шынықтыру жаттығуларына қызығушылығы жоғары. Қимылды ойындарға белсенді қатысуын қолдау.Ептілік, шапшаңдық, төзімділік және қимыл үйлесімділігін одан әрі дамыту. Дене жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	III жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөйлеу белсенділігін арттыру және сөздік қорын байыту. Қойылған сұрақтарға жауап беруге, өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, ертегі мазмұнын айту қабілеттерін дамыту. Сөздерді анық айтуға, сөйлемдерді дұрыс	II орташа

			құрастыруға дағдыландыру.	
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	математикалық ұғымдарды меңгерту, санау және сандарды тану қабілеттерін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажыратуға, заттарды топтастыруға үйрету. Кеңістікті бағдарлау түсініктерін жетілдіру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға дағдыландыру.	II орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	шығармашылық қабілеттерін дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және құрастыру әрекеттеріне қызығушылығын арттыру. Шығармашылық тапсырмаларды үлгі бойынша орындауға дағдыландыру.	II орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атап, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету	Өзінің көңіл күйін білдіруге, басқа адамдардың сезімдерін түсінуге дағдыландыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыпайы сөздерді қолдануға тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарап, тазалық сақтауға үйрету.	II орташа

2025-2026 Оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Кенес Медина
Жасы: 3
Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы**
Кіші **«Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту	дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру және негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын дұрыс орындауға үйр	II орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету.	сөздік қорын молайту және байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Үлкендермен және құрдастарымен еркін сөйлесуге ынталандыру. Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	II орташа
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру	Қарапайым санау, салыстыру және топтастыру дағдыларын жетілдіру. Геометриялық пішіндерді танып, атауға дағдыландыру.	II орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуін дағдыландыру (қоян секіреді, құс ұшады):	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және құрастыру дағдыларын жетілдіру. Түрлі түстерді ажыратып, оларды жұмыс барысында қолдануға үйрету.	II орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды суреттен тануға үйрету	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	Құрдастарымен бірге ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге және бір-біріне көмектесуге баулу. Өз көңіл күйін білдіруге, өзгенің сезімін түсінуге дағдыландыру. Әдептілік ережелерін сақтауға, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	II орташа

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Незамуддин Нариман
Жасы: 3
Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы**
Кіші **«Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру және негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын дұрыс орындауға үйр	II орташа
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуін жетілдіру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	сөздік қорын молайту және байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Үлкендермен және құрдастарымен еркін сөйлесуге ынталандыру. Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	II орташа
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	негізгі түстерді ажыратуын пысықтау	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	Қарапайым санау, салыстыру және топтастыру дағдыларын жетілдіру. Геометриялық пішіндерді танып, атауға дағдыландыру.	II орташа

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмыс жасауын жетілдіру	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және құрастыру дағдыларын жетілдіру. Түрлі түстерді ажыратып, оларды жұмыс барысында қолдануға үйрету.	II орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге және бір-біріне көмектесуге баулу. Өз көңіл күйін білдіруге, өзгенің сезімін түсінуге дағдыландыру. Әдептілік ережелерін сақтауға, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	II орташа

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Оразбай Адина
Жасы: 3
Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы**
Кіші **«Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауды пысықтау	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	Белгі бойынша қозғалысты бастау және тоқтату, бағытты өзгерту әрекеттерін үйрету. Аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, белгіленген бағытта жүгіру жаттығуларын меңгерту. Заттардың арасымен жүру, шағын кедергілерден өту дағдыларын қалыптастыру.	I төмен
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдап, оның нұсқауын орындауды үйрету	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	Заттардың атын, түсін, әрекетін білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. «Кім?», «Не?», «Қандай?», «Не істеді?» сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Таныс тақырыптар бойынша қысқаша әңгімелесуге баулу. Өлең жолдарын қайталап айтуға, ертегі кейіпкерлерін атауға және олардың әрекеттерін түсіндіруге үйрету. Сөйлеу кезінде сөздерді	I төмен

			байланыстырып қолдану қабілетін дамыту.	
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	Күнделікті кездесетін заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. Бірдей және әртүрлі заттарды табуға, заттарды белгісіне қарай сәйкестендіруге үйрету. «Біреу», «көп», «бірдей», «әртүрлі» ұғымдарын түсіндіру. Қарапайым үлгілерді құрастыруға, суреттегі бейнелерді тануға жаттықтыру	І төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйлестіруді үйрету.	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	Сурет салу кезінде әртүрлі сызықтар мен дөңгелек пішіндерді бейнелеуге үйрету. Қағаз бетінде бейнелерді дұрыс орналастыруға жаттықтыру. Ермексаздан қарапайым пішіндер жасап, оларды біріктіру тәсілдерін меңгерту	І төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	Ойын барысында кезегін күтуге, ортақ заттарды ұқыпты пайдалануға үйрету. Өзінің қалауын және қажеттілігін білдіруге дағдыландыру. Қуаныш, реніш, таңдану сияқты эмоцияларды ажыратуға баулу. Топтағы ортақ жұмыстарға қатысуға,	І төмен

			ойыншықтарды орнына жинауға және қарапайым тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.	

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Оразбай Медина
Жасы: 3
Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы**
Кіші **«Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	Белгі бойынша қозғалысты бастау және тоқтату, бағытты өзгерту әрекеттерін үйрету. Аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, белгіленген бағытта жүгіру жаттығуларын меңгерту. Заттардың арасымен жүру, шағын кедергілерден өту дағдыларын қалыптастыру.	I төмен
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	Таныс тақырыптар бойынша қысқаша әңгімелесуге баулу. Өлең жолдарын қайталап айтуға, ертегі кейіпкерлерін атауға және олардың әрекеттерін түсіндіруге үйрету. Сөйлеу кезінде сөздерді байланыстырып қолдану қабілетін дамыту.	I төмен
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Күнделікті кездесетін заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. Бірдей және әртүрлі заттарды табуға, заттарды	I төмен

			белгісіне қарай сәйкестендіруге үйрету. «Біреу», «көп», «бірдей», «әртүрлі» ұғымдарын түсіндіру. Қарапайым үлгілерді құрастыруға, суреттегі бейнелерді тануға жаттықтыру	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	Сурет салу кезінде әртүрлі сызықтар мен дөңгелек пішіндерді бейнелеуге үйрету. Қағаз бетінде бейнелерді дұрыс орналастыруға жаттықтыру. Ермексаздан қарапайым пішіндер жасап, оларды біріктіру тәсілдерін меңгерту	І төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	Ойын барысында кезегін күтуге, ортақ заттарды ұқыпты пайдалануға үйрету. Өзінің қалауын және қажеттілігін білдіруге дағдыландыру. Қуаныш, реніш, таңдану сияқты эмоцияларды ажыратуға баулу. Топтағы ортақ жұмыстарға қатысуға, ойыншықтарды орнына жинауға және қарапайым тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.	І төмен

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Полат Асылым
Жасы: 3
Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы**
Кіші **«Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық даму	жануарлардың қимылдарына еліктеу арқылы педагогпен бірге орындауын жетілдіру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру және негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын дұрыс орындауға үйр	II орташа
Коммуникативтік дағдылары	дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	сөздік қорын молайту және байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Үлкендермен және құрдастарымен еркін сөйлесуге ынталандыру. Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	II орташа
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	Қарапайым санау, салыстыру және топтастыру дағдыларын жетілдіру. Геометриялық пішіндерді танып, атауға дағдыландыру.	II орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және құрастыру дағдыларын жетілдіру. Түрлі түстерді ажыратып, оларды жұмыс барысында қолдануға үйрету.	II орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруді үйрету	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыт	Құрдастарымен бірге ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге және бір-біріне көмектесуге баулу. Өз көңіл күйін білдіруге, өзгенің сезімін түсінуге дағдыландыру. Әдептілік ережелерін сақтауға, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	II орташа

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сәрсенбай Ерасыл
Жасы: 3
Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы**
Кіші **«Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	Аяқтың ұшымен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, қос аяқпен алға қарай секіру әрекеттерін дамыту. Допты бір-біріне беру, нысанаға қарай лақтыру жаттығуларын орындату. Қозғалыс кезінде дене қалпын дұрыс ұстауға және ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	II орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	Сөздерді мағынасына қарай дұрыс қолдану және сөйлемдерді байланыстыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегі мен шағын әңгімелерді тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру. Дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау. Құрдастарымен пікір алмасуға және өз ойын түсінікті жеткізуге дағдыландыру.	II орташа
Танымды және зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Геометриялық пішіндерден қарапайым	II орташа

			бейнелер құрастыруға баулу. Тәулік бөліктері мен жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Өз бетінше шешім қабылдауға және тапсырмаларды орындауға ынталандыру	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	Мүсіндеу кезінде бірнеше бөліктен тұратын заттарды жасау дағдыларын жетілдіру. Қағаз бөліктерін үйлестіріп орналастыру арқылы жапсыру жұмыстарын орындауға баулу. Құрастыру кезінде құрылыс бөлшектерін дұрыс пайдалануға үйрету.	II орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	Отбасы мүшелері, достары және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Қоғамдық ортадағы мінез-құлық ережелерін сақтауға, табиғат пен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Өзіне қызмет көрсету кезінде дербестігін арттыру.	II орташа

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Серік Ясина
Жасы: 3
Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы**
Кіші **«Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық даму	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Баланың дене шынықтыру жаттығуларына қызығушылығы жоғары. Негізгі қимыл түрлерін өздігінен, сенімді және дұрыс орындау қабілетін одан әрі жетілдіру.	III жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	Суреттер бойынша жүйелі әңгіме құрастыру, ертегілер мен шағын әңгімелердің мазмұнын өз сөзімен айтып беруге үйрету. Сөздік қорын байыту және сөздерді орынды қолдану дағдыларын дамыту. Құрдастарымен пікір алмасуға, сұрақтар қойып, жауап беруге ынталандыру.	III жоғары
Танымды және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	Заттарды салыстыру, топтастыру, ерекшеліктерін анықтау тапсырмаларын өздігінен орындауға дағдыландыру. Қарапайым математикалық ұғымдарды еркін қолдануға, санау және геометриялық пішіндерді	III жоғары

			ажырату қабілеттерін жетілдіруге бағыттау. Логикалық ойлау, есте сақтау және зейін қою қабілеттерін дамыту. Зерттеу және бақылау жұмыстарына қызығушылығын арттыру.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және құрастыру жұмыстарын өздігінен орындау дағдыларын жетілдіру. Түрлі түстер мен бейнелеу тәсілдерін тиімді пайдалануға үйрету. Шығармашылық жұмыстарында өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беру. Музыкалық шығармаларды қызығушылықпен тыңдауға, әндерді орындауға және әуен ырғағына сәйкес қимыл жасауға ынталандыру. Эстетикалық талғамы мен көркемдік қабілеттерін дамыту.	III жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	Баланың әлеуметтік ортада өзін еркін ұстау және жағымды қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Құрдастарымен достық қарым-қатынас орнатуға, топтық жұмыстарға белсенді қатысуға баулу. Өз эмоцияларын дұрыс білдіруге және басқа адамдардың көңіл күйін	III жоғары

			түсінуге үйрету. Қоғамдық ортада әдептілік ережелерін сақтауға, үлкендерді құрметтеуге және кішілерге қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетінше шешім қабылдау, жауапкершілік таныту және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Халил Кәусар

Жасы: 3

Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы**

Кіші **«Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Аяқтың ұшымен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, қос аяқпен алға қарай секіру әрекеттерін дамыту. Допты бір-біріне беру, нысанаға қарай лақтыру жаттығуларын орындату. Қозғалыс кезінде дене қалпын дұрыс ұстауға және ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	II орташа
Коммуника тивтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздерді мағынасына қарай дұрыс қолдану және сөйлемдерді байланыстыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегі мен шағын әңгімелерді тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру. Дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау. Құрдастарымен пікір алмасуға және өз ойын түсінікті жеткізуге дағдыландыру.	II орташа
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерден қарапайым бейнелер құрастыруға баулу. Тәулік бөліктері мен жыл	II орташа

			мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Өз бетінше шешім қабылдауға және тапсырмаларды орындауға ынталандыру	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	Мүсіндеу кезінде бірнеше бөліктен тұратын заттарды жасау дағдыларын жетілдіру. Қағаз бөліктерін үйлестіріп орналастыру арқылы жапсыру жұмыстарын орындауға баулу. Құрастыру кезінде құрылыс бөлшектерін дұрыс пайдалануға үйрету.	II орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	Отбасы мүшелері, достары және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Қоғамдық ортадағы мінез-құлық ережелерін сақтауға, табиғат пен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Өзіне қызмет көрсету кезінде дербестігін арттыру.	II орташа

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қазымхан Зейнеп
Жасы: 3
Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы**
Кіші **«Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»**
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	Белгі бойынша қозғалысты бастау және тоқтату, бағытты өзгерту әрекеттерін үйрету. Аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, белгіленген бағытта жүгіру жаттығуларын меңгерту. Заттардың арасымен жүру, шағын кедергілерден өту дағдыларын қалыптастыру.	I төмен
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	Таныс тақырыптар бойынша қысқаша әңгімелесуге баулу. Өлең жолдарын қайталап айтуға, ертегі кейіпкерлерін атауға және олардың әрекеттерін түсіндіруге үйрету. Сөйлеу кезінде сөздерді байланыстырып қолдану қабілетін дамыту.	I төмен
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	Күнделікті кездесетін заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. Бірдей және әртүрлі заттарды табуға, заттарды белгісіне қарай сәйкестендіруге үйрету. «Біреу», «көп», «бірдей», «әртүрлі» ұғымдарын түсіндіру. Қарапайым үлгілерді	I төмен

			құрастыруға, суреттегі бейнелерді тануға жаттықтыру	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	Сурет салу кезінде әртүрлі сызықтар мен дөңгелек пішіндерді бейнелеуге үйрету. Қағаз бетінде бейнелерді дұрыс орналастыруға жаттықтыру. Ермексаздан қарапайым пішіндер жасап, оларды біріктіру тәсілдерін меңгерту	І төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	Ойын барысында кезегін күтуге, ортақ заттарды ұқыпты пайдалануға үйрету. Өзінің қалауын және қажеттілігін білдіруге дағдыландыру. Қуаныш, реніш, таңдану сияқты эмоцияларды ажыратуға баулу. Топтағы ортақ жұмыстарға қатысуға, ойыншықтарды орнына жинауға және қарапайым тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.	І төмен

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Құрманбек Әмина
Жасы: 3
Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы**
Кіші **«Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	Жүру кезінде арақашықтықты сақтауға, жүгіру барысында бағытты дұрыс таңдауға үйрету. Белгі бойынша тоқтау және қайта қозғалу әрекеттерін меңгерту. Допты ұстап тұру, домалату және нысанаға бағыттау жаттығуларын орындату. Дене қимылдарын үйлестіру, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту.	I-төмен
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	Таныс тақырыптар бойынша сөздерді қайталап айтуға, шағын өлеңдерді жаттауға баулу. Суреттерді пайдалану арқылы сөйлеу белсенділігін арттыру. Құрдастарымен тіл табысуға және әңгімеге қатысуға ынталандыру.	I-төмен

Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту	заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	Түстерді сәйкестендіру, пішіндерді ажырату және заттарды көлеміне қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым тапсырмаларды үлгіге қарап орындауға жаттықтыру. Санауға, заттардың санын анықтауға және қарапайым салыстыру әрекеттеріне баулу. Есте сақтау мен зейін тұрақтылығын дамыту.	І-төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекетіні	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	Бояуларды пайдаланып, қағаз бетіне қарапайым бейнелер түсіруге үйрету. Сурет салу кезінде түстерді дұрыс таңдауға бағыттау. Ермексаздан қарапайым заттарды жасау, бөліктерді біріктіру әрекеттерін меңгерту. Қағаздан дайын пішіндерді орналастырып, жапсыруға жаттықтыру.	І-төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	Күнделікті тұрмыстық әрекеттерді орындауға, жеке заттарын жинауға және ұқыптылық сақтауға үйрету. Үлкендердің өтінішін орындауға, достарына көмектесуге және қоршаған ортаға жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.	І-төмен

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әмірхан Дінмұхаметәли
Жасы: 3
Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы**
Кіші **«Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық даму	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Жүру кезінде арақашықтықты сақтауға, жүгіру барысында бағытты дұрыс таңдауға үйрету. Белгі бойынша тоқтау және қайта қозғалу әрекеттерін меңгерту. Допты ұстап тұру, домалату және нысанаға бағыттау жаттығуларын орындату. Дене қимылдарын үйлестіру, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту.	I-төмен
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	Таныс тақырыптар бойынша сөздерді қайталап айтуға, шағын өлеңдерді жаттауға баулу. Суреттерді пайдалану арқылы сөйлеу белсенділігін арттыру. Құрдастарымен тіл табысуға және әңгімеге қатысуға ынталандыру.	I-төмен
Танымды және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	Түстерді сәйкестендіру, пішіндерді ажырату және заттарды көлеміне қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым	I-төмен

			тапсырмаларды үлгіге қарап орындауға жаттықтыру. Санауға, заттардың санын анықтауға және қарапайым салыстыру әрекеттеріне баулу. Есте сақтау мен зейін тұрақтылығын дамыту.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	Бояуларды пайдаланып, қағаз бетіне қарапайым бейнелер түсіруге үйрету. Сурет салу кезінде түстерді дұрыс таңдауға бағыттау. Ермексаздан қарапайым заттарды жасау, бөліктерді біріктіру әрекеттерін меңгерту. Қағаздан дайын пішіндерді орналастырып, жапсыруға жаттықтыру.	І-төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	Күнделікті тұрмыстық әрекеттерді орындауға, жеке заттарын жинауға және ұқыптылық сақтауға үйрету. Үлкендердің өтінішін орындауға, достарына көмектесуге және қоршаған ортаға жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.	І-төмен